

Né en 1988

1 à 3 ans d'expérience

Réf : 1201091104

Conducteur de travaux

Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, sur la France et étranger, dans le Bâtiment.

Formations

6169 :

technicien spécialisé en gros oeuvres (conducteur de travaux) de l'institut spécialisé de technologie appliquée taza.

6169 :

baccalauréat en science expérimentale lycée ibn tachefine matmata taza.

06/2007 :

1er année en géologie biologie la faculté sidi med ibn abd lah de taza.

Expériences professionnelles

2010 - 2010 :

Directeur / Directrice de travaux TP - Travaux Publics

5 travailler sein de la société gtr grands travaux routières (2 années). o études des plans o contrôle et suivi des travaux chantier o faire les rapports journaliers

/ à ce jour :

Ingénieur / Ingénierie d'exploitation de la route

16 stage sein de la société guerrino pivato autoroute fés oujda. o études des plans de (ferraillage, coffrage...) o contrôle des travaux chantier o faire le métré des divers postes o faire les essais concernant le sol et le béton avec lpee

/ à ce jour :

Bosco

7 stage sein de l'entreprise sobo bico taza. o études des plans de (ferraillage, coffrage...) o contrôle des travaux chantier o faire le métré des divers postes (terrassement, bétonnage, ferraillage, coffrage)

Langues

Français (Oral : maternelle / Ecrit : expérimenté), Anglais (Oral : courant / Ecrit : intermédiaire), Arabe (Oral : courant / Ecrit : intermédiaire)

Atouts et compétences

 Topographie :

 réalisation des profiles en long et en travers, des nivelllements topographique, calcul de la cubature.

 Métré :

□calcul du métré des ouvrages.

□Planification :

□planifier et assuré le suivie de la réalisation du projet.

□Béton armé :

□Calcule débuté en béton armé (charges,forces,section des aciers).

□Logiciels :

□word,exel,power point,auto cad.

□Laboratoire :

□faire les essais concernant le sol et le béton.

□Etude de prix :

□réaliser les études concernant le projet.

Centres d'intérêts

□Internet, sport, music, voyages.