

Née le 19/02/1997  
**75013 Paris**  
**0 à 1 an d'expérience**  
**Réf : 1907170938**



## Economiste de la construction - dessinatrice

### Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, dans toute la France, dans le Bâtiment.

### Formations

**09/2022** : Bac +3 à Université Gustave Eiffel  
Licence professionnelle en Economie de la Construction

**06/2021** : Bac à Lycée Professionnel Saint-Lambert  
BTS Etude et Economie de la Construction

**06/2019** : Bac à Lycée Professionnel Jean-Monnet  
BAC PRO Technicien du Bâtiment " Etude et Economie "

**06/2015** : à Lycée Professionnel Gustave Eiffel  
BEP Technicien du Bâtiment " Assistante en Architecture "

### Expériences professionnelles

**09/2023 - 12/2023** :  
**Auto-entrepreneuse chez RosÉco Services sur Paris (75)**  
Effectuer la visite, les relevés et l'état des lieux, réaliser les calculs de métré et avant-métrés, produire les plans existants et plans projets, réaliser des dossiers de demande de Permis de Construire et Déclaration Préalable, reprises et modifications de plans d'architecture.

**09/2021 - 09/2022** :  
**Apprentie Economiste chez Seqens sur Issy-les-moulineaux (92)**  
Effectuer les métrés et maîtriser les logiciels, chiffrer les opérations en utilisant la note technique financière et la base de prix, participer à l'analyse des offres et négociations.

**10/2020 - 10/2020** :  
**Stagiaire Aide-métreur chez Navi-concept sur Paris (75)**  
Effectuer la visite, les relevés et l'état des lieux, réaliser les métrés sur Excel, participer à l'analyse comparative des offres, prescrire et décrire les ouvrages élémentaires d'un projet en rédigeant des DPGF et DQE.

**11/2018 - 12/2018** :  
**Stagiaire Aide-métreur chez Fg Tce sur Asnières-sur-seine (92)**  
Effectuer la visite, les relevés et l'état des lieux, réaliser et/ou contrôler les métrés, produire les plans existants et plans projets, déterminer la quantité et les matériaux nécessaires.

### Langues

## **Centres d'intérêts**

---

Chant, Guitare, Sport, Travaux manuels