

--  
**5 à 10 ans d'expérience**

Réf : 2006161233

## Technicien de maintenance

### Ma recherche

---

Je recherche tout type de contrat, dans toute la France, dans le Batiment.

### Formations

---

**12/2014** : Bac +2 à Lycée Newton Enrea  
BTS MI - Maintenance industrielle

**12/2011** : Bac à Lycée Claude Chappe  
Baccalauréat Professionnelle SEN (Option EIE)

### Expériences professionnelles

---

**09/2019 - 12/2019** :  
Technicien de maintenance chez Oscaro sur Argenteuil

Mise en place et régulation d'une GMAO (DIMO MAINT) multisites ; pilotage des maintenances préventives, curatives et évolutives des engins/machines/compresseurs à air ; maintien du bon fonctionnement des engins/machines/convoyeur ; structuration du service avec création de processus sur les contrôles des machines ; élaboration des plannings des techniciens et animation du service technique.

**12/2015 - 03/2015** :  
Agent de fabrication secteur production tubes Inox chez Specitubes

Fabrication spécifique : prise mesure 3D ; programmations des systèmes ; maintenance des systèmes.

**04/2015 - 08/2019** :  
Coordinateur Technique Gaz Industriel/Médical chez Sol France

Installations des équipements gaz : compresseurs air, réservoirs, centrales, générateurs, pompes à vide ; maintenance préventive et curative des équipements ; management des techniciens ; pilotage des opérations de chantiers.

**10/2014 - 11/2014** :  
Démonteur équipements Taxis itinérants chez Taxirama G7  
Démontages équipements taxis, câblages.

**01/2014 - 02/2014** :  
Technicien frigoriste/climatique chez SocIm  
Installations des climatisations, maintenance climatique DRV.

**05/2013 - 07/2013** :  
Technicien de maintenance secteur production plastique / caoutchouc chez Hyperix  
Maintenance des automates, productions pièces, montages moules démontage machine.

## **Langues**

---

Français (Oral : maternelle / Ecrit : expérimenté), Arabe (Oral : courant / Ecrit : intermédiaire), Anglais (Oral : notions / Ecrit : débutant)

## **Permis**

---

Permis B