Né en 1981
- -
Plus de 10 ans d'expérience
Réf : 2303100559

Professeur-formateur de technologie (génie électrique et électronique)

Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, dans toute la France, dans l'Electricité et maintenance.

Formations

2004 : Bac +5 à Ecole national d'Ingénieurs de Sfax sur Sfax, Tunisie
Mastère de recherche automatique et informatique industriel (commande des machines)

2003 : Bac +4 à ESSET - Ecole Supérieure des Sciences et Technique, Tunisie
Maitrise génie électrique (électrotechnique et électronique de puissance)

1999 : Bac +4, Tunisie
Baccalauréat section Technique

Expériences professionnelles

2015 à ce jour :
Formateur en Electronique chez Ministère De L'éducation De Royaume De Bahreïn (sheikh Khalifa Bin Salman Institute Of Technology), Tunisie
• Planifier et élaborer les plans de cours pour la matière d'électronique, Automatique, contrôle des systèmes et traitement de signal et télécommunication et leur matériel pédagogique.
• Planifier, élaborer, organiser et mettre en oeuvre des activités pédagogiques selon le rythme d'apprentissage des étudiants tout en respectant le programme établi par le Ministère de l'Enseignement.
• Enseigner aux étudiants selon une démarche systématique comprenant des exposés, des démonstrations, des discussions en groupe, des travaux en laboratoire, des ateliers, des séminaires, des études de cas, des travaux sur le terrain et des projets individuels ou en groupe.
• Animer et présenter les matières en classe selon le plan de cours établi.
• Aider ceux présentant des difficultés à comprendre les matières et assurer que l'ensemble de la classe a pu assimiler toute les matières que j'ai leur aurais appris.
• Préparer, administrer et noter les examens et les travaux afin d'évaluer les progrès des étudiants.
• Donner un enseignement individualisé, de type tutoriel ou correctif aux étudiants qui en ont besoin.
• Renseigner les étudiants sur les programmes d'études et les choix de carrière en lien avec la profession enseignée.
• Superviser les projets individuels ou de groupes, les stages de formation pratique, les travaux pratiques et la formation en cours d'emploi.
• Soutenir des étudiantes dans la présentation de projets pédagogiques
- compétitions professionnelles comme les Olympiades de la formation professionnelle et technique et les compétitions internationales (VEX robotiques).
- concours professionnels
- présentations lors d'événements professionnels
- session d'étude et/ou stage à l'étranger
- projet de développement professionnel ou autres activités ayant un lien avec la matière enseignée.
• Effectuer des activités d'encadrement permettant d'intervenir auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves visant le développement personnel et social de l'élève et l'invitant à assumer ses responsabilités relativement à sa propre formation.
• Préparation de laboratoires, surveillance d'examens, rencontre départementale hebdomadaire des

enseignants, rencontres avec des intervenants scolaires, activités de formation continue
• réalisation des fonctions du département ; participations aux divers comités pédagogiques reliés au développement, implantation et évaluation de programmes.
• déplacements à l'extérieur du collège pour participer ou organiser des projets étudiants.
• Donner, de la formation continue aux travailleurs de l'industrie sur les nouvelles méthodes ou technologies en lien avec la profession

2004 - 2015 :
Professeur de Génie électrique chez Ministère De L'éducation Tunisienne (lycée Secondaire De Mezzouna), Tunisie
• préparation et adaptation du plan de cours et des laboratoires, préparation ou correction des épreuves, travaux et examens, préparation de relevés de notes, activités de formation continue facultatives.
• Planification conception, élaboration et réalisation des interventions pédagogiques ; prestation et encadrement des cours en classe physique ou en classe virtuelle ou en laboratoire.
• encadrement d'étudiants pour des projets faisant partie du programme ; encadrement d'étudiants dans le cadre de projets parascolaire comme projet de stage ou activité expo-sciences.
• Évaluation des apprentissages des étudiants en classe ou en laboratoire.
• Encadrement, suivi et assistance des étudiants en dehors de la classe, organisation et participation aux activités étudiantes.
• Donner un enseignement individualisé, de type tutoriel ou correctif aux étudiants qui en ont besoin.
• Concevoir et effectuer des simulations de contrôle et des essais au banc des composantes.
• Proposer de nouvelles techniques pédagogiques et outils d'apprentissage facilitant l'apprentissage d'un savoir.
• Concevoir et animer des cours, TD, TP et projets dans plusieurs domaines et notamment en robotique, automatisme, IOT, traitement numérique du signal, intégration de systèmes.
• Participer au suivi de projets et jurys pour les élèves de l'école.
• Développer des activités d'innovation pédagogique et d'apprentissage actif par projet afin de contribuer à son évolution dans une période de transformation importante.
• Participer aux réunions pédagogiques.
• Coordination et gestion de projets en lien avec l'enseignement.
• Maîtriser les technologies dites intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine de l'énergie.
• Faire acquérir des compétences incluant des savoirs, savoir-faire et savoir-être.
• Concevoir et mettre en oeuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.
• Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet.
• Assurer également le suivi individuel et l'évaluation des élèves (élaboration des sujets d'examen et d'interrogations, correction des copies et participation aux différents jurys d'évaluation…).
• Participer à la réflexion sur les évolutions pédagogiques dans les domaines concernés.
• Participer à la vie éducative de l'établissement (conseils de classe, réunion parents-professeurs, …)

Langues

Français (Oral : courant / Ecrit : expérimenté)

Atouts et compétences

1.□Électronique :
•□Compétences en électronique analogique avec la capacité d’analyser.
•□Concevoir et d’implémenter des circuits mettant en oeuvre des composants électroniques et leurs topologies usuelles associées.
•□Connaissance large des principaux composants électroniques actifs et passifs, de leurs principes, de leurs caractéristiques et aptitude à les mettre en oeuvre dans des systèmes électriques au sens large.
•□Capacité à mettre en oeuvre des dispositifs semi-conducteurs fonctionnant en régime de commutation à diverses échelles de courant et de tension.
•□Aptitude à définir, concevoir et mettre en oeuvre les meilleures topologies.
•□Aptitude à analyser, concevoir implémenter des systèmes mettant en oeuvre des fonctions électroniques analogiques ou numériques programmées.
•□Maitrise des logiciels de simulation et de conception de schémas et de circuits électroniques.
•□Capacité à concevoir et caractériser des fonctions électroniques intégrées simples et complexes.

2.□Électrotechnique et Électronique de Puissance et Électricité industriel :
•□Compétences dans les domaines de l'électronique de puissance, des semi-conducteurs de puissance et des réseaux électriques.
•□Raccorder une armoire électrique aux équipements de locaux domestiques ou tertiaires
•□Mettre sous tension une installation électrique et la contrôler
•□Capacité à concevoir et réaliser et mettre en oeuvre des systèmes de conversion statique de l'énergie électrique, que ce soit des systèmes électromagnétiques ou des systèmes électroniques de type alimentation à découpage (redresseur, gradateur, hacheur, onduleurs, etc.).
•□Réaliser en CAO les études d'installation électrique de bâtiments
•□Réaliser l'étude de principe des systèmes incendie, des réseaux courants faibles
•□Réaliser l'installation et la mise en service des réseaux d'énergie et des équipements électriques courants forts.
•□Installer un équipement électronique et les connectes
•□Réaliser la pose de la partie électrique des installations photovoltaïques
•□Contrôler la conformité des travaux jusqu'à réception
•□Contrôler l'état d'avancement des travaux.
•□Réalisation d'essais de mise en service d'un système industriel
•□Compétence dans les domaines de l'électrotechnique et des réseaux électriques.
•□Capacité à mettre en oeuvre des systèmes de conversion électromécanique de l'énergie
•□Compétences dans l'analyse des systèmes et actionneurs électromagnétiques (électro-aimants, machines électriques à courant continu, machine asynchrone, machine synchrone) et de leurs commandes.

3.□Automatique - Contrôle-commande :
•□Compétences en automatique dans les méthodes de base pour l'analyse, la conception, la simulation, de la commande et du diagnostic des systèmes dynamiques en temps continu.
•□Capacité à modéliser un système multi-physique intégrant des capteurs des actionneurs et leurs commandes.
•□Capacité à choisir et à implémenter la meilleure stratégie de commande avec des systèmes numériques ou analogiques.
•□ Capacité de définition et d'optimisation de la commande en termes de précision, rapidité, stabilité, robustesse, etc.
•□Capacité d'analyse, de conception, de mise en oeuvre des systèmes logiques constitués de composant électroniques discrets, de circuits électroniques spécifiques, de composants électroniques programmables, d'API (Automates Programmables Industriels :Siemens, Allen-Bradley ,Mitsubishi,TSX) et de leurs outils de programmation.
•□Capacité à analyser, concevoir et implémenter la commande de systèmes à événement discrets et l'intégration dans des architectures distribuées mettant en oeuvre des réseaux locaux industriels(PROFINET / PROFIBUS).

4.□Informatique Industrielle et embarquée :
•□Compétence dans l'utilisation, l'analyse, la conception et la mise en oeuvre de langages de programmation avancés tels que C/C++
•□Compétence en algorithmique et dans la définition de structure de données et logicielles.
•□Compétence dans le portage de fonctions programmées complexes dans les systèmes électroniques industriels embarqués, depuis les microcontrôleurs jusqu'aux systèmes intégrant des systèmes d'exploitation complexes.
•□Compétences en informatique industrielle avec la capacité de concevoir, de réaliser et mettre en oeuvre des systèmes embarqués, des systèmes pour le contrôle de procédés industriels et la gestion de la production.
•□Capacité à mettre en oeuvre des logiciels de modélisation d'antennes et de composants radiofréquences.
•□Connaissances et capacité de mise en oeuvre des principaux composants et systèmes électroniques d'amplification, de modulation, de démodulation, de codage, de décodage et de transmission d'un signal radioélectrique.

5.□Traitement du signal et de l'information :
•□Compétence dans le domaine de l'acquisition, de l'analyse et du traitement du signal, sous forme analogique ou sous forme numérique.
•□Maitrise des principales fonctions mathématiques usuelles de traitement du signal et de leur implémentation dans des systèmes électriques.
•□Compétences dans le domaine de la mesure, du stockage et de l'analyse des principales grandeurs électriques.

6.□Pédagogie :
•□Maitrise les disciplines et avoir une bonne culture générale.
•□Assurer, sur la durée d'une année scolaire, l'apprentissage effectif des élèves dans le cadre d'un enseignement collectif.
•□Maîtrise la didactique disciplinaire et capable de mettre en oeuvre des approches pluridisciplinaires.
•□Connaître les processus d'apprentissage et les obstacles que peuvent rencontrer les élèves et la manière d'y

remédier.
•Capable de planifie ret de répartir les apprentissages dans le temps.
•Organiser le travail de la classe afin que les conditions requises à l’apprentissage soient réunies dans le respect des règles de la vie en société.
•Maîtriser les technologies de l’information et de la communication et les utiliser dans sa pratique professionnelle.

Habilitations et Certifications
•Certificat en Robotique (Étude, Réalisation et programmation)
•GMAO: Gestion de la maintenance assistée par ordinateur.
•CAI : Certificat en Automatisation Industrielle.
•Certificat d'Enseignement Secondaire Professionnel Général (GSVEC) level1
•Certificat d'Enseignement Secondaire Professionnel Général (GSVEC) level2
•Certificat de santé et sécurité au travail

Permis

Permis B