Professeur-formateur De Technologie (génie électrique Et électronique)

Né(e) en 1981 · - - · Plus de 10 ans d'expérience · Réf. 2303100559

Ma recherche

Contrat recherché : Tout contrat
Zone : Toute la France
Mobilité : sur toute la région
Rémunération : A étudier
Secteur : Electricité et maintenance

Formations

2004 — Bac +5 — Ecole national d’Ingénieurs de Sfax
Mastère de recherche automatique et informatique industriel (commande des machines)
2003 — Bac +4 — ESSET - Ecole Supérieure des Sciences et Technique
Maitrise génie électrique (électrotechnique et électronique de puissance)
1999 — Bac +4
Baccalauréat section Technique

Expériences professionnelles

2015 - à ce jour — Formateur en Electronique
•• Æ æ–f–W" WB –Æ &÷&W" ÆW2 Æ ç2 FR 6÷W'2 ÷W" Æ Ö Fž‡&R B~–ÆV7G&öæ— VP, Automatique, contrôle des et traitement de signal et télécommunication et leur matériel pédagogique.
•• Æ æ–f–W , élaborer, organiser et mettre en oeuvre des activités pédagogiques selon le rythme d'apprentissage des étudiants tout en respectant le programme établi par le Ministère de l’Enseignement.
•”Vç6V–væW" W, —GVF– çG2 6VÆöâ VæR N–Ö &6†R 7—7N–Ö F— VR 6ö× &Væ çB FW2 Pxposés, des démonstratio des discussions en groupe, des travaux en laboratoire, des ateliers, des séminaires, des études de cas, des travaux sur le terrain et des projets individuels ou en groupe.
•” æ–ÖW" WB .—6VçFW" ÆW2 Ö Fž‡&W2 Vâ 6Æ 76R 6VÆöâ ÆR Æ â FR 6÷W'2 —F li.
•” –FW" 6WW, .—6VçF çB FW2 F–ff–7VÇN—2 6ö× &VæG&R ÆW2 Ö Fž‡&W2 WB 77W&W" VR É&Vç6VÖ le de la cl assimiler toute les matières que j'ai leur aurais appris.
•• .— &W , administrer et noter les examens et les travaux afin d'évaluer les progrès des étudiants.
•”FöææW" Vâ Vç6V–væVÖVçB –æF—f–GV Æ—>•, de type tutoriel ou correctif aux étudiants qui en ont besoin.
••&Vç6V–væW" ÆW2 —GVF– çG2 7W" ÆW2 &öprammes d'études et les choix de carrière en lien avec la profession enseignée.
••7W W viser les projets individuels ou de groupes, les stages de formation pratique, les travaux pratiques et la formation en cours d'emploi.
••6÷WFVæ—" FW2 —GVF– çFW2 F ç2 Æ .—6VçF F–öâ FR &ö¦WG2 –F vöv— VW0
-–6ö× —F—F–öç2 &ö`essionnelles comme les Olympiades de la formation professionnelle et technique et les compétitions internationales (VEX robotiques).
-’ 6öæ6÷W'2 &ö`essionnels
-’ .—6VçF F–öç2 Æ÷'2 B~•vénements professionnels
-’ 6W76–öâ B~—GVFR WBö÷R 7F vR Â~—G anger
-— &ö¦WB FR N•veloppement professionnel ou autres activités ayant un lien avec la matière enseignée.
•”Vf`ectuer des activités d'encadrement permettant d'intervenir auprès d’un élève ou d’un groupe d’élèves visant le développement personnel et social de l’élève et l’invitant à assumer ses responsabilités relativement à sa propre formation.
•• .— ation de laboratoires, surveillance d'examens, rencontre départementale hebdomadaire des enseignants, rencontres avec des intervenants scolaires, activités de formation continue
•’ .– Æ—6 F–öâ FW2 `onctions du département ; participations aux divers comités pédagogiques reliés au développement, implantation et évaluation de programmes.
•–N— Æ 6VÖVçG2 ÂvPxtérieur du collège pour participer ou organiser des projets étudiants.
•”FöææW , de la formation continue aux travailleurs de l'industrie sur les nouvelles méthodes ou technologies en lien avec la profession

2004 - 2015 — Professeur de Génie électrique

•— .— ation et adaptation du plan de cours et des laboratoires, préparation ou correction des épreuves, travaux et examens, préparation de relevés de notes, activités de formation continue facultatives.
•• Æ æ–f–6 F–öâ 6öæ6W F–öâÂ –Æ &÷ ation et réalisation des interventions pédagogiques ; prestation et encadrement des cours en classe physique ou en classe virtuelle ou en laboratoire.
•–Væ6 G&VÖVçB B~—GVF– çG2 ÷W" FW2 &ö¦WG2 `aisant partie du programme ; encadrement d'étudiants dans le cadre de projets parascolaire comme projet de stage ou activité expo-sciences.
•œ—`aluation des apprentissages des étudiants en classe ou en laboratoire.
•”Væ6 G&VÖVçBÂ 7V—f’ WB 76—7F æ6R FW2 —GVF– çG2 Vâ FV†÷'2 FR Æ 6Æ 76P, organisation et participation au activités étudiantes.
•”Föæ æW" Vâ Vç6V–væVÖVçB –æF—f–GV Æ—>•, de type tutoriel ou correctif aux étudiants qui en ont besoin.
•”6öæ6Pvoir et effectuer des simulations de contrôle et des essais au banc des composantes.
•• &÷ ÷6W" FR æ÷W`elles techniques pédagogiques et outils d’apprentissage facilitant l’apprentissage d’un savoir.
•”6öæ6Pvoir et animer des cours, TD, TP et projets dans plusieurs domaines et notamment en robotique, automatisme, IOT, traitement numérique du signal, intégration de systèmes.
•• articiper au suivi de projets et jurys pour les élèves de l’école.
•”N•velopper des activités d’innovation pédagogique et d’apprentissage actif par projet afin de contribuer à son évolution dans une période de transformation importante.
•• articiper aux réunions pédagogiques.
•’ 6ö÷&F–æ F–öâ WB vW7F–öâ FR &ö¦WG2 Vâ Æ–Vâ vec l’enseignement.
•”Ö çG iser les technologies dites intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine de l'énergie.
•”`aire acquérir des compétences incluant des savoirs, savoir-faire et savoir-être.
•”6öæ6Pvoir et mettre en oeuvre des modalités d'évaluation des acquis des élèves.
•” 77W&W" Vâ 7V—f’ W'6öææ Æ—>’ FW2 –Î€ves en lien avec les familles et participer à leur projet.
•” 77W&W" –v ÆVÖVçB ÆR 7V—f’ –æF—f–GVVÂ WB Â~•valuation des élèves (élaboration des sujets d'examen et d'interrogations, correction des copies et participation aux différents jurys d'évaluation…).
•• articiper à la réflexion sur les évolutions pédagogiques dans les domaines concernés.
•• articiper à la vie éducative de l’établissement (conseils de classe, réunion parents-professeurs, …)

Langues

Français (Courant)

Compétences

1.œ–ÆV7G&öæ— VR
•”6ö× —FVæ6W2 Vâ –ÆV7G&öæ— VR æ Æöv— VR vec la capacité d’analyser.
•”6öæ6Pvoir et d’implémenter des circuits mettant en oeuvre des composants électroniques et leurs topologies usuelles associées.
•”6öææ —76 æ6R Æ &vR FW2 incipaux composants électroniques actifs et passifs, de leurs principes, de leurs caractéristiques et aptitude à les mettre en oeuvre dans des systèmes électriques au sens large.
•”6 6—N’ ÖWGG&R Vâ öWWg&R FW2 F—7 ÷6—F–g2 6VÖ’Ö6öæGV7FWW'2 `onctionnant en régime de commutation diverses échelles de courant et de tension.
•” F—GVFR N–f–æ— , concevoir et mettre en oeuvre les meilleures topologies.
•” F—GVFR æ Ç—6W , concevoir implémenter des systèmes mettant en oeuvre des fonctions électroniques analogiques ou numériques programmées.
•”Ö —G ise des logiciels de simulation et de conception de schémas et de circuits électroniques.
•”6 6—N’ 6öæ6Pvoir et caractériser des fonctions électroniques intégrées simples et complexes.

2.œ–ÆV7G&÷FV6†æ— VR WB –ÆV7G&öæ— VR FR V—76 æ6R WB –ÆV7G icité industriel :
•”6ö× —FVæ6W2 F ç2 ÆW2 FöÖ –æW2 FR É.–ÆV7G&öæ— VR FR V—76 æ6P, des semi-conducteurs de puissance e des réseaux électriques.
••& 66÷&FW" VæR moire électrique aux équipements de locaux domestiques ou tertiaires
•”ÖWGG&R 6÷W2 FVç6–öâ VæR –ç7F ÆÆ F–öâ –ÆV7G ique et la contrôler
•”6 6—N’ 6öæ6Pvoir et réaliser et mettre en oeuvre des systèmes de conversion statique de l’énergie électrique, que ce soit des systèmes électromagnétiques ou des systèmes électroniques de type alimentation à découpage (redresseur, gradateur, hacheur, onduleurs, etc.).
••.– Æ—6W" Vâ 4 O les études d'installation électrique de bâtiments
••.– Æ—6W" Â~—GVFR FR incipe des systèmes incendie, des réseaux courants faibles
••.– Æ—6W" Âv–ç7F ÆÆ F–öâ WB Æ Ö—6R Vâ 6W vice des réseaux d'énergie et des équipements électriques courant forts.

•”–ç7F ÆÆW" Vâ — V— VÖVçB –ÆV7G&öæ— VR WB ÆW2 6öææV7FW2
••.– Æ—6W" Æ ÷6R FR Æ tie électrique des installations photovoltaïques
•”6öçG/FÆW" Æ 6öæ`ormité des travaux jusqu'à réception
•”6öçG/FÆW" Â~—F B Bv vancement des travaux.
••.– Æ—6 F–öâ BvW76 —2 FR Ö—6R Vâ 6W vice d'un système industriel
•”6ö× —FVæ6R F ç2 ÆW2 FöÖ –æW2 FR É.–ÆV7G&÷FV6†æ— VR WB FW2 .—6V W, –ÆV7G iques.
•”6 6—N’ ÖWGG&R Vâ öWWg&R FW2 7—7N†ÖW2 FR 6öàversion électromécanique de l’énergie
•”6ö× —FVæ6W2 F ç2 É& æ Ç—6R FW2 7—7N†ÖW2 WB 7F–öææWW'2 –ÆV7G&öÖ vî—F— VW2 Ž–ÆV7G&òÖ –Ö électriques à courant continu, machine asynchrone, machine synchrone) et de leurs commandes.

3.” utomatique - Contrôle-commande :
•”6ö× —FVæ6W2 Vâ WFöÖ F— VR F ç2 ÆW2 Þ—F†öFW2 FR & 6R ÷W" É& æ Ç—6P, la conception, la simulation, de commande et du diagnostic des systèmes dynamiques en temps continu.
•”6 6—N’ ÖöN–Æ—6W" Vâ 7—7N†ÖR Đulti-physique intégrant des capteurs des actionneurs et leurs commandes.
•”6 6—N’ 6†ö—6—" WB –× Î–ÖVçFW" Æ ÖV–ÆÆWW&R 7G atégie de commande avec des systèmes numériques c analogiques.
•’ 6 6—N’ FR N–f–æ—F–öâ WB I&÷ F–Ö—6 F–öâ FR Æ 6öÖÖ æFR Vâ FW mes de précision, rapidité, stabilité, robustesse, etc.
•”6 6—N’ I& æ Ç—6P, de conception, de mise en oeuvre des systèmes logiques constitués de composant électroniques discrets, de circuits électroniques spécifiques, de composants électroniques programmables, d’API (Automates Programmables Industriels :Siemens, Allen-Bradley ,Mitsubishi,TSX) et de leurs outils de programmation.
•”6 6—N’ æ Ç—6W , concevoir et implémenter la commande de systèmes à événement discrets et l’intégration dans des architectures distribuées mettant en oeuvre des réseaux locaux industriels(PROFINET / PROFIBUS).

4.”–æ`ormatique Industrielle et embarquée :
•”6ö× —FVæ6R F ç2 É'WF–Æ—6 F–öâÂ É& æ Ç—6P, la conception et la mise en oeuvre de langages de programmation avancés tels que C/C++
•”6ö× —FVæ6R Vâ Æv÷ ithmique et dans la définition de structure de données et logicielles.
•”6ö× —FVæ6R F ç2 ÆR ÷ tage de fonctions programmées complexes dans les systèmes électroniques industriels embarqués, depuis les microcontrôleurs jusqu’aux systèmes intégrant des systèmes d’exploitation complexes.
•”6ö× —FVæ6W2 Vâ –æ`ormatique industrielle avec la capacité de concevoir, de réaliser et mettre en oeuvre des systèmes embarqués, des systèmes pour le contrôle de procédés industriels et la gestion de la production.
•”6 6—N’ ÖWGG&R Vâ öWWg&R FW2 Æöv–6–VÇ2 FR ÖöN–Æ—6 F–öâ I& çFVææW2 WB FR 6ö× ÷6 çG2 adiofréq
•”6öææ —76 æ6W2 WB 6 6—N’ FR Ö—6R Vâ öWWg&R FW2 incipaux composants et systèmes électroniques d’amplification, de modulation, de démodulation, de codage, de décodage et de transmission d’un signal radioélectrique.

5.•@raitement du signal et de l’information :
•”6ö× —FVæ6R F ç2 ÆR FöÖ –æR FR É& 7 V—6—F–öâÂ FR É& æ Ç—6R WB GR G aitement du signal, sous forme analogique ou sous forme numérique.
•”Ö —G ise des principales fonctions mathématiques usuelles de traitement du signal et de leur implémentation dans des systèmes électriques.
•”6ö× —FVæ6W2 F ç2 ÆR FöÖ –æR FR Æ ÖW7W&P, du stockage et de l’analyse des principales grandeurs électriques.

6.• édagogie :
•”Ö —G ise les disciplines et avoir une bonne culture générale.
•” 77W&W , sur la durée d’une année scolaire, l’apprentissage effectif des élèves dans le cadre d’un enseignement collectif.
•”Ö çG ise la didactique disciplinaire et capable de mettre en oeuvre des approches pluridisciplinaires.
•”6öææ çG&R ÆW2 &ö6W77W2 I& &VçF—76 vR WB ÆW2 ö'7F 6ÆW2 VR WW`ent rencontrer les élèves et la manièd’y remédier.
•”6 le de planifie ret de répartir les apprentissages dans le temps.
•”÷&v æ—6W" ÆR G avail de la classe afin que les conditions requises à l’apprentissage soient réunies dans le respect des règles de la vie en société.
•”Ö çG iser les technologies de l’information et de la communication et les utiliser dans sa pratique professionnelle.

Habilitations et Certifications
•”6W tificat en Robotique (Étude, Réalisation et programmation)
•”tÔ O: Gestion de la maintenance assistée par ordinateur.
•”4 ’ Certificat en Automatisation Industrielle.
•”6W tificat d'Enseignement Secondaire Professionnel Général (GSVEC) level1
•”6W tificat d'Enseignement Secondaire Professionnel Général (GSVEC) level2
•”6W tificat de santé et sécurité au travail

Permis

Permis B

Fiche anonyme — l'identité et les coordonnées du candidat sont communiquées aux recruteurs qui en font la demande sur pmebtp.com.