

Né le 21/03/1999  
**3020 Menzel Chaker**  
**0 à 1 an d'expérience**  
**Réf : 2508211342**

## Ingénieur en génie civil

### Ma recherche

---

Je recherche tout type de contrat, sur toute la région Occitanie, dans le Batiment.

### Formations

---

**01/2024** : Bac +5 à North American Private University  
Diplôme national d'ingénieur en génie civil

**01/2021** : Bac +3 à Institut Supérieur des Technologies de l'Environnement de l'Urbanisme et du Bâtiment  
Licence appliquée en génie civil

**12/2018** : à Lycée Gremda  
Diplôme Baccalauréat en Sciences Technique

### Expériences professionnelles

---

**04/2025 - à ce jour** :

Ingénieur Qualité chez Société Bouzguenda Frères sur Sfax

Élaboration et mise en place du plan qualité, contrôle qualité sur site, documentation et traçabilité, coordination et communication.

**03/2024 - 06/2024** :

Stagiaire

Étude de la route Dianra - Bouandougou, étude hydrologique et hydraulique, étude de trafic et dimensionnement du chaussé, étude géométrique.

**07/2023 - 08/2023** :

Stagiaire

Étude géométrique d'une route en Afrique.

**07/2022 - 08/2022** :

Stagiaire sur Tunis

Suivi des travaux du projet protection du grand Tunis - Tunis Ouest contre les inondations, pose dalot préfabriqué, ferrailage et coulage de la route canal, aménagement des voiries.

**02/2021 - 06/2022** :

Stagiaire

Étude routière | route Oyem-Assok Medzeng au Gabon, étude hydrologique et hydraulique, étude de trafic et dimensionnement du chaussé, étude géométrique.

**07/2020 - 08/2020** :

Stagiaire

Étude géométrique d'une route de longueur de 100 Km en Afrique.

**07/2019 - 08/2019 :**

Stagiaire sur Sfax

Suivi des travaux de la pénétrante Nord-Sud de Sfax, décapage du terre végétale.

## Langues

---

Arabe (Oral : maternelle / Ecrit : expérimenté), Français (Oral : courant / Ecrit : intermédiaire), Anglais (Oral : courant / Ecrit : intermédiaire), Allemand (Oral : notions / Ecrit : débutant)

## Permis

---

Permis B

## Centres d'intérêts

---

Sport, Jeux Vidéos, Jeu Collectif