



Technicien études de prix et méthodes H/F

Bollène, Paca

PME régionale dynamique, notre client intervient en GO sur des projets divers, essentiellement pour le compte de collectivités publiques. Comptant aujourd'hui 30 collaborateurs, il réalise plus de 5 millions d'euros de chiffre d'affaires et bénéficie d'une excellente notoriété grâce la qualité de ses prestations.

Dans le cadre d'un départ, il souhaite consolider son équipe bureau d'études en recrutant un(e) :

Technicien études de prix et méthodes H/F

Votre mission :

En lien direct avec le service Travaux et la Direction, vous avez une fonction clé dans l'entreprise.

Vous intervenez d'une part sur l'étude de prix des projets (réponses aux AO, réalisation des métrés, report sur AutoCAD et rédaction de mémoires techniques), mais aussi sur une partie plus orientée méthodes , notamment sur les plans d'installation de chantiers, les plannings sur Ms Project, les quantitatifs matériels et la rédaction des DOE.

Votre poste est essentiellement sédentaire (80% du temps).

Vous travaillez principalement sur Excel, AutoCAD, MS Project, Eplan.

Votre Profil :

De formation Bac 2 type BTS / DUT GC ou Bâtiment, vous bénéficiez idéalement d'une première expérience de 3 ans en entreprise de GO.

Vous recherchez un poste polyvalent en PME, vous permettant de développer votre scope de compétences et votre champs d'action au quotidien.

Passionné par le bâtiment, vous avez à cur de mener à bien les missions qui vous sont confiées, dans le souci de la satisfaction de vos clients, des équipes transverses, mais aussi pour la pérennité et la réussite de votre entreprise.

L'organisation, la curiosité et la communication, sont des atouts clés pour réussir à ce poste.

Poste ouvert aux profils juniors motivés et dynamiques.

Conditions d'emploi :

Contrat : CDI
Salaire : 30 à 39 Keuros

Lieu : Bollène

Référence

20113018370

Date de publication

30/11/20

Entreprise

Hays Medias

Région

Paca

Ville

Bollène

Secteur

Bâtiment

Type de contrat

- Temps plein
- CDI