Réf: 1510211730

économiste

Objectifs

- Compiler mes expériences précédentes en tant que géomètre par mes nouvelles compétences d'économiste sur des projets de constructions complexes.

Ma recherche

Je recherche tout type de contrat, sur la France et étranger, dans le Bâtiment.

Formations

BTS EEC, diplôme du CNAM de Niveau IV photogrammètrie, BEP construction et topographie

Expériences professionnelles

Févr. 2012 - décembre 2014

Contrôle extérieur au sein du Sous-Groupement Infra-Structure sur le projet LGV du Sud Europe Atlantique. Section D - Lot 7, 8, 9 - Sauzé-Vaussais (79).

Févr. 2007 -févr. 2012

Employé qualifié - Photogrammètre \ Projeteur Topographe \ Topographe. Au sein de la Société Rhodanienne de Topographie. Saint Quentin Fallavier (38).

Févr. 2004 -sept. 2005

Assistant géomètre sur le projet de construction de l'usine de valorisation énergetique du traitement des déchêts ménagés Isséane. Issy-les-Moulineaux (92).

Sept. 2003 -févr. 2004

Assistant géomètre au sein d'un cabinet de Géomètre Expert Aero Infra Réseau. Livry-Gargan (93).

Sept. 2000 - sept. 2003

Intérimaire dans les métiers du BTP/Génie Civil au sein de Manpower BTP. Rambouillet (78).

Atouts et compétences

COMPÉTENCES AFFILIÉES 🗆 🗆

- Repérer les limites de prestations et de responsabilités de l'ensemble des acteurs
- Rédiger des documents descriptifs d'une opération
- Rédiger les pièces écrites d'un dossier de consultation des entreprises □
- Synthétiser et compléter les éléments déterminants d'un dossier□
- Dessiner les plans d'une construction dans le respect des normes $\Box \Box$
- Établir un métré adapté à son exploitation □ □ □
- Estimation aux ratios et aux bordereaux. □ □ □
- Calculer les prix unitaires par la méthode des déboursés
- Utiliser, alimenter une banque de données□□□
- Structurer un dossier pour le rendre lisible et exploitable
- Justifier et argumenter son étude □ □ □

 Établir un planning de travaux□□□ Organiser, piloter et ordonnancer les actions des différents intervenants□□□ COMPÉTENCES TRANSVERSES□□□ 	
 Analyser, appréhender les besoins et les contraintes. □□ Décomposer les tâches pour synthétiser l'information. □□ Perspicacité, exigence qualitative, soucis du détail. □□ Facultés rédactionnelles appréciées. □□ Facilité à manipuler les outils informatiques. □□ Sens du dialogue et des responsabilités. □□ Esprit créatif, sens de la coopération. □□ Autonomie, rigueur, autodidaxie. □□ (Expert) 	

Centres d'intérêts

_Natation_Paintball sportif